

Le **petit** journal d'

HUGO

SOMMAIRE

n°1

Les actus de l'école
et d'ailleurs

Entretien exclusif des
fondateurs de l'école

L'hiver à Djerba

Education à l'art en GS

Vendredi 21 décembre 2018

Journal de l'école internationale Victor Hugo - Djerba

Année 2018/2019

EDITO

C'est avec un immense plaisir
que le club journalisme vous
propose le premier numéro du
Petit journal d'Hugo !

Nous espérons que vous pren-
drez autant de plaisir à le lire
que nous avons pris de plaisir à
l'écrire !

Le comité de rédaction

L'hiver à Djerba ! Zoom sur les flamands roses



Les fondateurs nous racontent tout ...

Mercredi 5 décembre dernier, les fondateurs de l'école : Sana Talmoudi Slim, Mohamed Karim Slim, Jamel Ben Achour, Samia Ben Achour (excusée), nous ont accordés une interview exclusive où ils nous racontent TOUT ce que nous voulions savoir sans jamais oser leur demander !!

Pourquoi avez-vous fondé une école à programme français à Djerba ?

Jamel BA : L'idée de début était de répondre à une certaine inquiétude quant au niveau du système éducatif dans lequel nos enfants évoluaient, ils étaient scolarisés dans une école privée de Djerba. Nous étions soucieux d'offrir à nos enfants un autre type de pédagogie et nous avons choisi l'éducation à la française qui nous paraissait l'un des meilleurs systèmes éducatifs.

Sana TS : Pour la petite histoire, nous faisons partie des représentants des parents d'élèves dans l'école où étaient scolarisés nos enfants avec Jamel BA, et un jour, sur le parking de cette école, on s'est demandé ce que l'on faisait car nous étions insatisfaits, allions-nous scolariser nos enfants à Tunis ? Faisions-nous quelque chose, ici à Djerba ? Et pourquoi ne pas faire une école nous-mêmes à Djerba ? Scolariser nos enfants et pouvoir offrir ce type d'établissement à d'autres enfants de Djerba a finalement été l'option que nous avons choisie.

En combien de jours avez-vous construit cette école ?

Karim S : En un temps record, on a commencé en mai 2017 et on a fini pour la rentrée de septembre 2017. Mais nous avons eu beaucoup de chance car nous avons trouvé un local qui se prêtait bien à être transformé en une école.

Sana TS : l'idée a germé en mars 2016, nous avons alors fait une étude de projet, nous avons même réalisé du porte-à-porte afin de connaître les intentions d'inscription des familles, plus d'une centai-

-ne étaient intéressées. En parallèle, nous avons lancé le projet en nouant des contacts avec les autorités françaises, avec Son Excellence l'Ambassadeur de France Olivier Poivre d'Arvor, l'Institut Français de Tunisie et l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger qui nous ont encouragé et soutenu pour la création de l'école.



Pourquoi avez-vous appelé cette école l'école internationale Victor Hugo ?

Jamel BA : le choix du terme « international » vient du fait que notre école accueille des enfants de nationalités différentes mais aussi de confessions religieuses différentes.

Sana TS : Nous avons choisi Victor Hugo car c'est une figure emblématique de la littérature française; il défend des valeurs comme la tolérance, l'ouverture vers autrui, et cela fait partie des valeurs de notre école. De plus il s'est beaucoup intéressé à l'éducation.

Comment avez-vous trouvé des professeurs français à Djerba ?

Sana TS : Nous avons publié des annonces sur le site officiel de l'Institut Français de Tunisie, sur des réseaux sociaux ; nous avons aussi cherché localement des professeurs expatriés et enfin, nous avons même cherché et trouvé des

enseignants à l'international ; effectivement, nous avons des professeurs qui viennent de très loin, cela a pris du temps, c'était une mission difficile mais réussie au vu du résultat !

Quel est votre rôle au quotidien dans cette école ?

Karim S : Je suis le gérant, je représente l'école juridiquement vis-à-vis des autorités tunisiennes et françaises, je m'occupe aussi des infrastructures, de la sécurité, du réseau informatique et de la logistique.

Jamel BA : En tant que fondateurs de l'école, nous avons une certaine vision et nous traçons globalement les objectifs à court, moyen et long termes, mais bien entendu ces objectifs, nous les travaillons régulièrement en réunion avec la direction pédagogique et en concertation avec les professionnels du métier qui sont les professeurs. On essaie au maximum de rester à l'écart, bien que cela soit parfois difficile puisque nous nous sentons très impliqués...

Que voulez-vous faire évoluer dans l'école ?

Jamel BA : Beaucoup de choses, essentiellement l'ouverture vers l'extérieur car le défi de notre école est d'offrir à nos élèves une éducation à la française mais avec l'ancrage culturel et territorial de la Tunisie, et particulièrement de Djerba. Des actions avec des associations locales, sociales, caritatives et culturelles devraient bientôt voir le jour.

Interview filmée bientôt disponible sur le blog de l'école.

L'hiver est là ... et les flamands roses aussi !

L'hiver débute aujourd'hui et se terminera le 20 mars prochain. Nous avons souhaité vous présenter un des nombreux oiseaux migrateurs qui séjournent à Djerba en hiver : le flamant rose.

Le flamant est un grand oiseau de la famille des échassiers, qui a la particularité d'arborer un plumage rose.



Photo de flamants roses de Djerba

Mode de vie

Le flamant rose niche en grandes colonies, qui peuvent regrouper plusieurs milliers d'individus. Au repos, le flamant rose se tient sur une patte.

Habitat

Le flamant rose vit dans des zones côtières en Europe, en Asie et en Afrique. Il occupe essentiellement des lagunes, mais aussi des étangs ou des plans d'eau.

Régime alimentaire

En tant qu'oiseau aquatique, le flamant rose trouve sa nourriture dans l'eau. Il possède un long bec recourbé qui a la capacité de filtrer l'eau et la vase afin d'en extraire des mollusques et des crustacés. Mais ce que le flamant rose préfère manger, c'est l'artémie, un petit crustacé qui contient un pigment responsable de la couleur rose du plumage des flamants roses : le carotène.

Pourquoi les flamants roses passent l'hiver à Djerba ?

Les flamants roses sont des oiseaux migrateurs, ils arrivent en automne d'Europe et repartent à la fin de l'hiver. Ils viennent à Djerba pour se nourrir et se reproduire.

A voir ...



Le film d'animation *Gus, Petit oiseau, grand Voyage*, relate l'épopée de la migration qu'effectuent, chaque année, des millions d'oiseaux à travers le monde.

Les principaux fruits et légumes de l'hiver à Djerba

En hiver, on fait le plein de vitamines !

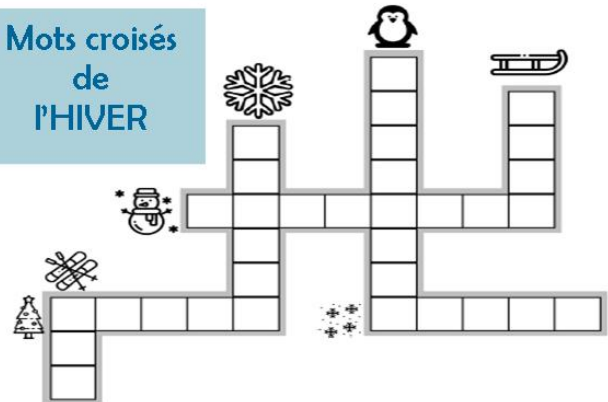


Citron, clémentine, dattes, orange



Artichaut, courgette, laitue, oignons, pommes de terre, fenouil, radis.

Mots croisés de l'HIVER



Culture

Les GS de maternelle s'initient à l'art !

Tous les mercredis, les élèves de grande section travaillent autour d'œuvres de grands artistes tels que Vassily Kandiski, Alexander Calder, Keith Haring, ...

En plus de découvrir d'autres cultures à travers l'art, ils pratiquent, avec grand plaisir de nombreuses techniques : découpage, collage, peinture aux pincesaux, aux compte-gouttes, aux doigts...

« Ainsi l'esprit créatif des enfants se développe ! » nous dit Maîtresse Pascale.



Comité de rédaction

CE1 : Ahmed Razgallah, Camilia Gasmii, Louis-Nael Beaujean, Myriam Zaoui, Sara Ben Achour, Yasmine Errais, Malek Tounekti

CE2 : Chédi Hajj Ben Yedder, Mikel Slim, Ayoub Hamrouni, Bilel Barbouchi, Nour Ben Amor

CM1 : Beylacen Sassi, Kais Gasmii, Simon Abitbol, Mariem Ben Hassen

Rédacteur en chef

Pauline Maaroub



Avec le soutien de l'imprimerie